**Cursus Leerstijlen**

**Programma**

11-04-2017

14.30 uur Theorie rond leerstijlen – Gunnar Faber

16.15 uur Einde

Onderdeel van het Teach-the–teacher programma voor deskundigheidsbevordering van supervisoren ten behoeve van de opleiding psychiatrie.

In de profielschets voor supervisoren/ mentoren volgens het opleidingsplan Herziening Opleiding en Onderwijs Psychiatrie staat: “De supervisor/ werkbegeleider sluit aan bij de leerstijl van de AIOS”.

In de cursus zal worden ingegaan op de theorie rond leerstijlen en vooral op de theorie die is ontwikkeld door Kolb. Leren verloopt volgens Kolb in een geïntegreerd proces in vier fases.  Volgens Kolb  heeft  elke persoon een meer of minder sterke voorkeur voor het insteken op een bepaald punt binnen die vier fases. Die set van voorkeuren en bijpassende vaardigheden noemt hij de leerstijl.   Hij onderscheidt  vier leerstijlen namelijk die van activist, die van denker, van theoreticus en van  pragmaticus. Daarbij is het van belang dat elke persoon leeractiviteiten kan kiezen die passen bij zijn leerstijl omdat het leren daarmee effectiever wordt, anderzijds moet je niet blijven hangen in een fase maar wel het hele proces doorlopen.

De deelnemers zullen aan de hand van een vooraf toegestuurde vragenlijst hun eigen leerstijl(en) en de praktische implicaties hiervan in hun rol als supervisor/mentor ontdekken.

Doel van de cursus:

1. kennis over de theorie rond leerstijlen

2. eigen leerstijl ontdekken

3. toepassen van kennis betreffende leerstijlen (theorie en eigen leerstijl) in supervisie/mentoraat

Dr. G. Faber, opleider Yulius

*Gunnar Faber*

*Gunnar Faber is als opleider psychiatrie werkzaam bij Yulius te Dordrecht.*

*Hij heeft zich gespecialiseerd in diagnostiek en behandeling van vroege psychosen en zich recent met name gericht op de rol van neurocognitie, antipsychotica en cannabis bij het herstel na een psychose.
Hij is lid van de Nationale Remissie Werkgroep, die zich bezig houdt met Routine Outcome Monitoring (ROM), Ernstige Psychiatrische Aandoeningen (EPA) en functioneel herstel na een psychose.*